PREFEITURA MUNICIPAL DE BADY BASSITT
CNPJ: 45.093.267/0001-09
Rua Camilo de Moraes, nº 475 – Centro – Fone/FAX (17) 3818-5100
Bady Bassitt - SP – CEP 15115-000
Site: www.badybassitt.sp.gov.br E-mail: licitacoes@badybassitt.sp.gov.br

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 091/2022
CONCORRÊNCIA PÚBLICA Nº 002/2022
EDITAL Nº 070/2022

CRITÉRIOS DA AVALIAÇÃO TÉCNICA – **Sistema de Ensino Aprende Brasil**

Da justificativa para pontuação técnica e preço:

O OBJETO caracteriza-se como sendo de natureza predominantemente intelectual na maior parte do objeto licitado, justificado especialmente pela necessidade de elaboração de estudos técnicos preliminares de natureza intelectual, conforme disposto no art. 46, caput, da Lei nº 8.666/1993.

O critério de julgamento da licitação será de Técnica e Preço.

Serão automaticamente desclassificadas as licitantes que não apresentarem os seguintes materiais e documentos:

MATERIAIS	APRESENTADO TOTALMENTE	NÃO APRESENTADO
a) Uma amostra completa do material de Educação Infantil – 4 e 5 anos de acordo com a BNCC, módulos do Aluno e do Professor.	X	
b) Uma amostra completa do material didático integrado de 1º a 5º ano do Ensino Fundamental de acordo com a BNCC, módulos do Aluno e do Professor.	X	
c) Uma amostra completa do material didático integrado de 6º a 9º ano do Ensino Fundamental de acordo com a BNCC, módulos do Aluno e do Professor.	X	
d) Uma amostra completa dos kits de livros de Língua Portuguesa e Matemática de apoio à realização das avaliações externas da aprendizagem do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, módulos do Aluno e do Professor.	X	
e) Amostras das avaliações do programa de mensuração e acompanhamento periódico da aprendizagem.		X

Além das amostras dos materiais acima listados, a licitante deverá apresentar uma proposta técnica detalhada contendo:

- Descrição Técnica completa de todos os materiais didáticos ofertados.
- Descrição Técnica da plataforma digital de aprendizagem em ambiente online com acesso por meio de usuário e senha e da ferramenta de gestão dos resultados avaliativos.
- Descrição Técnica dos serviços de assessoria pedagógica ofertados para atendimento a gestores e docentes dos segmentos atendidos.
- Modelo de certificado fornecido aos docentes.
- Termo de compromisso para o fornecimento de materiais adaptados conforme exigido no termo de referência para o atendimento aos alunos com baixa visão.

A avaliação será efetuada por meio da atribuição dos seguintes critérios e respectiva pontuação nos quesitos apresentados nas tabelas a seguir.

A = ATENDE ao critério de avaliação em relação ao exigido. Pontuação: 20 (vinte) pontos.

AP = ATENDE PARCIALMENTE ao critério de avaliação em relação ao exigido. Pontuação: 10 (dez) pontos.

NA = NÃO ATENDE ou está em desconformidade com o exigido. Pontuação: 0 (zero) pontos.

Analise a pontuação da avaliação técnica:

Item A: Pontuação máxima possível: 780 pontos. Pontuação alcançada: 550
Item B: Pontuação máxima possível: 960 pontos. Pontuação alcançada: 820
Item C: Pontuação máxima possível: 1040 pontos. Pontuação alcançada: 1.040
Item D: Pontuação máxima possível: 560 pontos. Pontuação alcançada: 540
Item E: Pontuação máxima possível: 300 pontos. Pontuação alcançada: 200
Item F: Pontuação máxima possível: 640 pontos. Pontuação alcançada: 640
Item G: Pontuação máxima possível: 260 pontos. Pontuação alcançada: 260

Da pontuação total máxima possível: 4.540 pontos. Pontuação total alcançada: 4.050

TABELAS DA AVALIAÇÃO TÉCNICA:

A) COLEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS COM MÓDULOS PARA ALUNOS E PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL:

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:	AVALIAÇÃO		
		A 20	AP 10	NA 0
1.	Os livros didáticos propostos estão fundamentados nos campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações?	X		
2.	As situações de aprendizagem propostas no material estão estruturadas nos seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento garantidos na Base Nacional Curricular Comum: Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar e Conhecer-se?	X		
3.	A proposta do material apresentado é compatível com o exigido na BNCC?	X		
4.	Os livros didáticos possuem compatibilidade com as propostas pedagógicas do município?	X		
5.	Criam situações para o aluno manipular o discurso oral com diferentes objetivos: narrar, convencer, opinar, fazer rir, emocionar, informar, dar instruções etc.?	X		
6.	Encaminham o aluno à resolução de situações-problema por meio da exploração de jogos, enredos e temas, visando ao estímulo das funções perceptivo motoras, corporais, cognitivas e afetivas?	X		
7.	Apresentam atividades que valorizam o conhecimento prévio dos alunos; a problematização; a sistematização e a aplicação dos conceitos trabalhados?	X		
8.	Apresentam situações de aprendizagem, de caráter coletivo, com reflexões individuais anteriores ou posteriores às discussões em grupo?	X		
9.	Apresentam jogos e/ou atividades lúdicas que trabalhem conteúdos e habilidades pertinentes à faixa etária a qual os livros integrados se destinam?	X		
10.	O material apresenta uma turma de personagens própria e inédita que interfira e suscite discussões e direcionem para "projetos" os temas estudados, a fim de viabilizar um conhecimento contextualizado com o qual os alunos se	X		

	identifiquem?			
11.	O material possibilita para o aluno atividades práticas em sala de aula sob orientação do professor?	X		
12.	Há espaços adequado para o registro dos alunos?	X		
13.	Apresenta conceitos sobre a história da arte e a vida dos artistas e técnicas utilizadas por eles?	X		
14.	Apresenta produções de artistas nacionais e universais?	X		
15.	O professor recebe o material do aluno na íntegra, acrescido do manual do professor, no verso de cada atividade proposta e de acordo com o conteúdo trabalhado?		X	
16.	Apresenta espaço para registro diário das ocorrências e experiências em sala de aula?			X
17.	O material do professor apresenta sugestões didáticas e orientações pedagógicas, individualizadas por atividades, para a melhor utilização do mesmo de acordo com a proposta pedagógica, visando a maximização do potencial de sua utilização?	X		
18.	O livro do professor que compõe o material apresenta orientações ao professor que permitirão objetividade e clareza sobre o desenvolvimento e aplicação das atividades?	X		
19.	O livro do professor apresenta em cada atividade os campos de experiência e direitos de aprendizagem de acordo com o conteúdo trabalhado em consonância com a BNCC?	X		
20.	O livro do professor Apresenta objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de acordo com o foco disciplinar?	X		
21.	Apresentam orientações de utilização dos materiais complementares?	X		
22.	A coleção para o professor da educação infantil de 4 e 5 anos acompanha 1 (uma) mídia offline (pendrive, CD ou DVD) de musicalização para trabalho complementar de linguagem oral, esquema corporal, ritmos e sons?	X		
23.	A coleção para o professor da educação infantil de 4 e 5 anos acompanha 1 (uma) mídia offline (pendrive, CD ou DVD) contendo atividades complementares para apoio ao professor para cada ano?			X
24.	A coleção para o professor da educação infantil de 4 e 5 anos acompanha conjunto de encarte composto por painéis com alfabeto ilustrado, sendo um painel para cada letra do alfabeto – impresso em 4x0 cores?		X	
25.	A coleção para o professor da educação infantil de 4 e 5 anos acompanha Mural do Ajudante do Dia – impresso em 4x0 cores?			X
26.	A coleção para o professor da educação infantil de 4 e 5 anos			

	acompanha Calendário – impresso em 4x0 cores?			
27.	A coleção para o professor da educação infantil de 4 e 5 anos, acompanha Mural dos Aniversariantes do Mês – impresso em 4 x 0 cores?			X
28.	Apresentam no material do professor murais ilustrados contendo as 26 letras do alfabeto que auxiliam no processo de letramento?			X
29.	O conjunto de cartazes apresentados na coleção do professor auxiliam na organização da rotina pedagógica?			X
30.	A coleção de Educação Infantil para alunos na faixa etária de 4 e 5 anos é acompanhada de livro de registro que auxilia no processo de comunicação entre escola e família?	X		
31.	Os livros consumíveis dos alunos de 4 e 5 anos são organizados em volumes bimestrais?			X
32.	Nos livros em que a encadernação é em espiral, o material do espiral não representa risco às crianças? Não (5) pontos, sim (0) pontos.	X		
33.	Os livros de educação infantil apresentam os textos em caixa alta (ou letra bastão)?	X		
34.	O material do aluno apresenta-se com impressão em 4x0 cores?	X		
35.	Apresenta espaço para o registro do nome da criança e da data da realização da atividade?			X
36.	As ilustrações reproduzem adequadamente a diversidade étnica da população brasileira, a pluralidade social e cultural do país, não expressando, induzindo ou reforçando preconceitos e estereótipos?		X	
37.	As ilustrações são adequadas à finalidade para as quais foram elaboradas, ou seja, são claras, precisas, de fácil compreensão?	X		
38.	O projeto gráfico, os espaços para concretização das atividades, bem como o formato e as dimensões das páginas atendem a critérios do nível de escolaridade e faixa etária para a qual o livro se destina?	X		
39.	A licitante apresentou termo de compromisso de fornecimento do material adaptado em braile, ampliado ou digital para atender os casos de alunos com necessidades especiais/inclusão?	X		

B) COLEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS INTEGRADOS COM MÓDULOS PARA ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º AO

5º ANO):

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO		
		A 20	AP 10	NA 0
1.	Apresentam uma turma de personagens própria e inédita, com a qual os alunos se identifiquem?			X
2.	Promovem a inclusão por meio da participação de personagens ilustrados inéditos que representam as diferenças e as necessidades especiais?	X		
3.	Apresentam situações de aprendizagem, de caráter coletivo, com reflexões individuais anteriores ou posteriores às discussões em grupo?	X		
4.	Apresentam conteúdos didáticos com visão interdisciplinar que possibilitam o trabalho em vários focos de cada disciplina?	X		
5.	Trabalham com elementos do patrimônio cultural da humanidade integrados aos temas?	X		
6.	Apresentam atividades de pesquisa?	X		
7.	Apresentam atividades que trabalham a leitura e a escrita?	X		
8.	Apresentam diferentes gêneros textuais, adequando-as às situações comunicativas trabalhadas?	X		
9.	As atividades proporcionam condições do professor trabalhar com diferentes níveis de desenvolvimento?	X		
10.	Estimulam o convívio social e o reconhecimento da diferença, abordando a diversidade da experiência humana e a pluralidade social, com respeito e interesse?	X		
11.	Promovem positivamente a imagem da mulher, do deficiente, do afro descendente e descendentes das etnias indígenas brasileiras, considerando sua participação na construção da história, no trabalho, nas profissões e no espaço do poder?	X		
12.	Apresentam jogos e/ou atividades lúdicas que trabalhem conteúdos e habilidades pertinentes à faixa etária a qual os livros se destinam?	X		
13.	O material possibilita atividades práticas ao aluno em sala de aula sob orientação do professor?	X		
14.	O material de arte apresenta conceitos sobre a história da arte e das técnicas utilizadas pelos artistas?	X		
15.	O material de arte apresenta produções e história de vida de artistas nacionais e universais?	X		
16.	Apresenta no material de arte conteúdo de música?	X		
17.	O material do professor contém orientações de acordo com as habilidades exigidas de cada área do conhecimento em	X		

	conformidade com a BNCC?			
18.	O material do professor contém orientações objetivas, claras e precisas?	X		
19.	O professor recebe o material do aluno na íntegra, acrescido de orientações, sugestões metodológicas e respostas?	X		
20.	O material do professor contém objetivos gerais da disciplina ou do foco disciplinar?	X		
21.	O material do professor contém opções de tratamento didático para situações em que são indicados materiais complementares?	X		
22.	O material do professor mantém clara relação com o livro do aluno?	X		
23.	O material do professor contém respostas ou chaves de respostas para as atividades propostas?	X		
24.	O livro do professor apresenta estrutura de sumário, estrutura de introdução, apresentação e ficha catalográfica de acordo com os dados internacionais de catalogação na publicação (CIP)?	X		
25.	O livro do professor apresenta orientações ao professor em conjunto ao material do aluno dando clareza sobre o desenvolvimento e aplicação da atividade?	X		
26.	Apresentam opções de tratamento didático para situações em que são indicados materiais complementares?	X		
27.	O livro do professor apresenta referências bibliográficas e indicações de sites?	X		
28.	A coleção é organizada em livros, divididas por bimestres?	X		
29.	As seções que organizam os livros levam em a conta organização didática dos mesmos?	X		
30.	Os livros estão em conformidade com o que dispõe a LDB – Lei de diretrizes e bases e BNCC – Base Nacional Comum Curricular?	X		
31.	A coleção do 1º ano contempla as disciplinas de: Língua Portuguesa, Ciências, História, Geografia, Matemática, Arte e Língua Inglesa?	X		
32.	A coleção do 1º ano é composta por seis (6) volumes ao ano, com os livros para as áreas de Arte e Língua Inglesa distribuídos em volumes anuais?	X		
33.	A coleção do 1º ano a companha material complementar ao processo de letramento, constituído de atividade para as 26 letras do alfabeto, em volume anual?			X
34.	As coleções do 2º ano, 3º ano, 4º ano e 5º ano, contemplam as disciplinas de: Língua Portuguesa, Ciências, História, Geografia, Matemática, Inglês e Artes?	X		

35.	As coleções do 2º ano, 3º ano, 4º ano e 5º ano são compostas por dez (10) livros ao ano, com os livros para as áreas de Arte e Língua Inglesa distribuídos em volumes anuais?	X		
36.	As coleções de livros de Inglês e Arte do 1º ao 5º ano são oferecidas em volumes separados de maneira que favorece o planejamento e a utilização por parte dos professores especialistas de cada área?	X		
37.	As coleções de materiais do professor são compostas dos mesmos volumes dos alunos acrescidos de respostas, sugestões didáticas e orientações pedagógicas para o professor, assim como material anexo complementar aos exercícios propostos ao caderno?	X		
38.	A coleção para o professor do 1º ano é suplementada por uma coletânea de mídias digitais com cantigas para o trabalho complementar de oralidade, esquema corporal, ritmos e sons?	X		
39.	A coleção para o professor do 1º ano é suplementada por uma coletânea com diversos arquivos digitais de atividades complementares de apoio ao trabalho de alfabetização que poderão ser impressas pelo professor?			X
40.	A coleção para o professor do 1º ano e 2º ano acompanha Encarte composto por painéis com alfabeto ilustrado, sendo um painel para cada letra do alfabeto – impresso em 4x0 cores?			X
41.	A coleção para o professor 1º ano e 2º ano acompanha Mural do Ajudante do Dia – impresso em 4x0 cores?			X
42.	A coleção para o professor do 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano e 5º ano acompanha Calendário – impresso em 4x0 cores?			X
43.	As coleções para o professor do 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano e 5º ano, acompanham mural dos aniversariantes do mês, impresso em 4x0 cores?			X
44.	Foi apresentada proposta de avaliação diagnóstica da alfabetização para alunos do Ensino Fundamental anos Iniciais?	X		
45.	As avaliações diagnósticas da alfabetização apresentadas atendem às exigências?	X		
46.	Foi apresentado material de apoio à alfabetização para atendimento a crianças do Ensino Fundamental anos iniciais com dificuldades de evolução em alfabetização, casos específicos de inclusão e casos específicos de transferências com incompatibilidade de grau de desenvolvimento?	X		
47.	O material de apoio à alfabetização atende aos conteúdos mínimos exigidos no termo de referência?	X		
48.	A licitante apresentou termo de compromisso de fornecimento	X		

	do material adaptado em braile, ampliado ou digital para atender os casos de alunos com necessidades especiais/inclusão?			

C) COLEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS INTEGRADOS COM MÓDULOS PARA ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (6º AO 9º ANO):

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO		
		A 20	AP 10	NA 0
1.	Os livros estão em conformidade com o que dispõe a LDB – Lei de diretrizes e bases e com o currículo vigente para o Ensino Fundamental?	X		
2.	O material apresenta os conteúdos curriculares da base nacional comum e os temas transversais trabalhados em sua contextualização?	X		
3.	O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos de 6º ao 9 ano de Língua Portuguesa?	X		
4.	O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos de 6º ao 9º ano de Matemática?	X		
5.	O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos de 6º ao 9º ano de Ciências?	X		
6.	O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos de 6º ao 9º ano de História?	X		
7.	O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos de 6º ao 9º ano de Geografia?	X		
8.	O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos de 6º ao 9º ano de Inglês?	X		
9.	O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos de 6º ao 9º ano de Arte?	X		
10.	Apresentam situações de aprendizagem, de caráter coletivo, com reflexões individuais anteriores ou posteriores às discussões em grupo?	X		
11.	Apresentam conteúdos didáticos com visão interdisciplinar que possibilitam o trabalho em vários focos de cada disciplina?	X		
12.	Apresentam diferentes gêneros textuais, adequando-as às situações comunicativas trabalhadas?	X		
13.	Estimulam o convívio social e o reconhecimento das diferenças, abordando a diversidade da experiência humana e a pluralidade social, com respeito e interesse?	X		

14.	Apresentam atividades de pesquisa?	X		
15.	Apresentam perguntas que identifiquem os conhecimentos prévios para que o aluno os aprofunde;	X		
16.	Possibilitam conexão do conteúdo conceitual com fatos do cotidiano?	X		
17.	Trabalha os conteúdos com foco no significado, dando sentido claro as ideias e conceitos, favorecendo a compreensão do aluno?	X		
18.	Trabalha transversalmente os temas ética, saúde, orientação sexual, meio ambiente e pluralidade cultural, sempre que possível interligados entre ambiente, seres vivos, espécie humana, fenômenos físicos e químicos?	X		
19.	Promove e estimula a luta da cidadania plena por meio da abordagem de questões sócias integradas aos temas transversais?	X		
20.	Trabalham com elementos do patrimônio cultural da humanidade integrados às áreas do conhecimento?	X		
21.	Promovem positivamente a imagem da mulher, do deficiente, do afro descendente e descendentes das etnias indígenas brasileiras, considerando sua participação na construção da história, no trabalho, nas profissões e no espaço do poder?	X		
22.	Apresenta a gramática normativa aplicada ao texto?	X		
23.	Enfatiza a formação de um leitor crítico, por meio de atividades de exploração de texto?	X		
24.	Desenvolve a metodologia de resolução de problemas que implica em investigação constante e aborda os problemas como uma fonte geradora de novos problemas?	X		
25.	Trabalha com jogos estratégicos sobre o assunto tratado, atividades lúdicas, que imprimem mais interesse e motivação para aprender?	X		
26.	Promove o desenvolvimento de habilidades, como indução, dedução, intuição, generalização; e de competências, como argumentação, além de incentivar a criatividade?	X		
27.	Apresenta, em cada capítulo, textos teóricos, atividades, seguidos de indicações de sites e, eventualmente, filmes e documentários relacionados aos assuntos abordados?	X		
28.	Valoriza os conceitos fundamentais que permeiam a História, partindo deles e não dos fatos em si?	X		
29.	Apresenta conteúdos carregados de significado em sua correlação com o presente?	X		
30.	Estuda, mais profundamente, a história do Continente Africano, levando em conta a importância dos seus povos em nossa cultura?	X		

31.	Propõe atividades de debate e discussão em sala de aula a partir do estudo de informações disponíveis nas mais diversas mídias (jornais, revistas, televisão, cinema, obras literárias e artísticas, além da internet)?	X		
32.	Apresenta glossários inglês-português / português-inglês?	X		
33.	O material de inglês contribui para o desenvolvimento da autonomia no estudo da língua estrangeira?	X		
34.	O material de arte trabalha com a metodologia triangular, que inter-relaciona o fazer artístico, a leitura da imagem e a história da arte.	X		
35.	O material de arte estimula o desenvolvimento do senso estético.	X		
36.	Apresenta no material de arte conteúdo de música?	X		
37.	O material de arte estimula a participação do aluno no meio ambiente cultural em que vive.	X		
38.	O professor recebe o material do aluno na íntegra, acrescido de orientações metodológicas, gabaritos e sugestões de atividades complementares?	X		
39.	O material do professor contém orientações de acordo com os pressupostos teóricos de cada disciplina em conformidade com a BNCC?	X		
40.	O material do professor contém orientações objetivas, claras e precisas?	X		
41.	O material do professor contém objetivos gerais da disciplina ou do foco disciplinar?	X		
42.	O livro do professor apresenta estrutura de sumário e estrutura de introdução separada por área do conhecimento?	X		
43.	O livro do professor apresenta referências bibliográficas e indicações de sites que auxiliam na tarefa de educar?	X		
44.	O material do professor mantém clara relação com o livro do aluno?	X		
45.	Propicia que o aluno construa conceitos, problematizando e discutindo os conteúdos de forma que desenvolva uma consciência crítica?	X		
46.	A coleção de livros didáticos do aluno, bem como do professor são organizadas em 4 (quatro) livros por ano, sendo 1 (um) por bimestre letivo?	X		
47.	A coleção de material do professor contém 4 (quatro) volumes anuais, conforme livros dos alunos, acrescido de plano de ensino, orientações metodológicas, sugestões para o encaminhamento das atividades, gabarito de todas as atividades propostas, sugestões de atividades complementares, sugestões bibliográficas?	X		

48.	Os livros estão organizados em capítulos e os conteúdos divididos por seções de forma a organizar a rotina de estudos?	X		
49.	O material apresenta uma sequência didática organizada por capítulos, chamadas e ícones que favoreçam a compreensão dos conteúdos?	X		
50.	O material de apoio ao professor apresenta suplemento com orientações e sugestões para tornar as aulas mais dinâmicas?	X		
51.	Os livros são encadernados em espiral plástico que favorece o manuseio dos livros?	X		
52.	A licitante apresentou termo de compromisso de fornecimento do material adaptado em braile, ampliado ou digital para atender os casos de alunos com necessidades especiais/inclusão?	X		

D) MATERIAL DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DE APOIO À REALIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DA APRENDIZAGEM DE 1º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, MÓDULOS DO ALUNO E DO PROFESSOR

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO		
		A 20	AP 10	NA 0
1.	Foi apresentada amostra completa de todo o material?	X		
2.	Os livros apresentados são organizados individualmente por área e ano?	X		
3.	O material didático referenda as competências e habilidades avaliadas pelas avaliações externas do Saeb?	X		
1.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 1º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X		
2.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 2º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X		
3.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 3º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X		
4.	Os livros de Língua Portuguesa e de Matemática do 4º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X		
5.	Os livros de *Língua* Portuguesa e de Matemática do 5º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X		

6.	Os livros de *Língua* Portuguesa e de Matemática do 6º ano do Ensino Fundamental Anos finais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X		
7.	Os livros de *Língua* Portuguesa e de Matemática do 7º ano do Ensino Fundamental Anos finais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X		
8.	Os livros de *Língua* Portuguesa e de Matemática do 8º ano do Ensino Fundamental Anos finais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X		
9.	Os livros de *Língua* Portuguesa e de Matemática do 9º ano do Ensino Fundamental Anos finais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X		
10.	As atividades propostas atendem as expectativas de aprendizagem dos alunos com dificuldade aos alunos com alto grau de desenvolvimento?	X		
11.	Oferece conteúdo para os diferentes níveis de aprendizagem dos alunos, de forma a garantir a melhoria na qualidade de ensino e na equidade?	X		
12.	Promove a autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação com base nos conhecimentos adquiridos?	X		
13.	Apresenta exercícios divididos nos diversos níveis de proficiência, desde o básico até o avançado?	X		
14.	Os livros de Língua Portuguesa do 1º ao 9º ano apresentam no mínimo 50 suportes textuais e 200 exercícios por ano, cada?	X		
15.	Os livros de Matemática do 1º ao 9º ano apresentam no mínimo 500 exercícios por ano, cada?	X		
16.	Os livros de Língua Portuguesa propõem produções textuais com espaços adequados para a realização das atividades no próprio livro?			X
17.	Os exercícios dos livros de Língua Portuguesa oferecem a indicação das Habilidades / Descritores trabalhados, possibilitando ao docente a retomada de conteúdo pontualmente, caso a caso, de acordo com a dificuldade de aprendizagem?	X		
18.	O material contempla o letramento matemático envolvendo: comunicação, matemática, representação, raciocínio e argumentação, delineando estratégias para desenvolver problemas, uso de linguagem simbólica, formal e técnica, operações, utilizando ferramentas matemáticas e com isso os processos matemáticos alinhados a: Fórmulas situações matemáticas; Empregar conceitos, fatos, procedimentos e	X		

	raciocínios matemáticos; Interpretar, aplicar e avaliar resultados matemáticos; Mudanças e relações; Espaço e forma; Quantidade; Incertezas e dados?			
19.	Todos os recursos didáticos e orientações pedagógicas necessárias para o uso adequado do material estão dispostas em um único volume por área do conhecimento/ano, garantindo assim o acesso as informações indispensáveis para a melhor utilização do material à todos os envolvidos no processo de ensino/aprendizagem?	X		
20.	Foi apresentada amostra completa de todo o material?	X		
21.	Os livros estão organizados conforme especificações exigidas no edital?	X		
22.	A quantidade de questões, para cada volume, exigidas com o objetivo de trabalhar todos os descritores ao mesmo tempo que atende os diferentes tipos de proficiência, está de acordo com o especificado no edital?	X		
23.	Os livros se apresentam produzidos em material de alta qualidade, impressos em cores e encadernados no formato brochura com cola ou espiral de forma que favoreça a utilização e durabilidade do material ao longo de um ano letivo?	X		
24.	As ilustrações e demais recursos gráficos se apresentam em alta qualidade de forma que favorece a legibilidade e a melhor compreensão do conteúdo?	X		
25.	Em respeito à lei de direitos autorais, nº 9.610/98, o material apresenta créditos autorais em todas as ilustrações e fotografias utilizadas em sua composição?	X		
26.	Os livros apresentam estrutura de gabaritos ao final de cada volume avaliado?	X		
27.	Os livros de Língua Portuguesa apresentam as referências bibliográficas utilizadas em sua composição, de forma que possibilite ao professor a pesquisa para ampliação do trabalho realizado em sala de aula?	X		
28.	A licitante apresentou termo de compromisso de fornecimento do material adaptado em braile, ampliado ou digital para atender os casos de alunos com necessidades especiais/inclusão?	X		

E) AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS E DE ACOMPANHAMENTO E MENSURAÇÃO DA APRENDIZAGEM NAS ÁREAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DO 1º AO 5º ANO:

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO		
		A 20	AP 10	NA 0
1.	A empresa licitante apresentou uma proposta técnica referente ao fornecimento de avaliações da aprendizagem para as áreas de Língua Portuguesa e Matemática para atendimento periódico a as turmas do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental?	X		
2.	Foi apresentada amostras das avaliações de Língua Portuguesa e Matemática para atender as especificidades do currículo do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental?			X
3.	A licitante fornecerá licitações impressas suficientes para atender minimamente a periodicidade mensal durante um ano letivo?	X		
4.	A proposta avaliação apresentada é capaz de diagnosticar o desempenho individual e coletivo dos alunos, oferecendo dados para análise de verificação das metas traçadas pelo órgão educacional responsável?	X		
5.	A proposta avaliação apresentada é capaz de auxiliar o professor no acompanhamento da aprendizagem dos alunos periodicamente ao longo do ano letivo?	X		
6.	As avaliações da aprendizagem apresentadas estão alinhadas as matrizes do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)?			X
7.	As avaliações da aprendizagem apresentadas abordam as habilidades exigidas na BNCC?			X
8.	A empresa será responsável pelo desenvolvimento e autoria das avaliações propostas?	X		
9.	Em respeito à lei de direitos autorais, nº 9.610/98, o material apresenta créditos autorais em todas as ilustrações e fotografias utilizadas em sua composição, bem como fontes autorais dos textos citados?			X
10.	As avaliações são fornecidas impressas, formatadas e acabadas, prontas para serem aplicadas de acordo com as especificações exigidas no termo de referência?	X		
11.	As avaliações são compostas de 20 questões objetivas, com quatro alternativas cada, sendo 10 de Língua Portuguesa e 10 de Matemática?	X		
12.	As avaliações propostas acompanham do gabarito para correção?	X		

13.	As questões são identificadas com as habilidades da BNCC e/ou os descritores SAEB abordados?			X
14.	A licitante se comprometeu a entregar as avaliações nas unidades escolares, organizadas em caixas identificadas, conforme exigido no termo de referência?	X		
15.	A licitante oferece sistema digital de registro e gestão dos resultados obtidos nas avaliações de acompanhamento da aprendizagem que indiquem de forma imediata as questões com maior índice de dificuldade, possibilitando a identificação do conteúdo a ser retomado e ou reforçados na semana seguinte?	X		

F) PLATAFORMA DIGITAL DE APRENDIZAGEM:

	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:	AVALIAÇÃO		
		A 20	AP 10	NA 0
1.	Oferece uma plataforma digital online com um sistema de criação, aplicação e gestão de avaliações, listas de atividades e mensurações que auxiliem no processo de diagnóstico da aprendizagem?	X		
2.	Oferece uma plataforma digital online com acesso individualizado com usuário e senha e perfis distintos para alunos e professores?	X		
3.	Os acessos a plataforma são fornecidos para ambientes distintos: Professores: análise dos resultados obtidos pela sala; Diretores: análise dos resultados obtidos pela escola; Rede de ensino: análise dos resultados obtidos pela rede de ensino?	X		
4.	O sistema possibilita a seleção e impressão de avaliações prontas para aplicação, com cartões de resposta para o aluno preencher os dados que serão lançados no sistema?	X		
5.	O sistema possibilita ao docente e equipe gestora a aplicação e criação de listas de atividades e avaliações da aprendizagem no mínimo de três diferentes formas viabilizando diferentes possibilidades de utilização da ferramenta?	X		
6.	Oferece um banco de dados com no mínimo 4 mil atividades classificadas por disciplina e habilidades e que podem ser utilizados para criação de avaliações avaliação ou listas de atividades?	X		
7.	O sistema possibilita ao docente criar questões autorais utilizando um editor disponibilizado pela própria plataforma?	X		
8.	O sistema oferece recursos para a aplicação das avaliações de forma presencial física ou online?	X		

9.	O sistema disponibiliza um banco de documentos digitais para impressão ou preenchimento online com opção de download para preenchimento e upload/devolutiva das atividades preenchidas?	X		
10.	O sistema oferece um ambiente intuitivo e de fácil utilização por parte da equipe docente que ficará responsável por alimentar as informações avaliativas?	X		
11.	Oferece condições para que o aluno responda a avaliação ou lista de atividades na modalidade online diretamente no sistema de avaliação da plataforma?	X		
12.	Oferece sistema digital de registro e gestão dos resultados obtidos nas avaliações de acompanhamento da aprendizagem que indiquem de forma imediata as questões com maior índice de dificuldade, possibilitando a identificação do conteúdo a ser retomado e ou reforçados?	X		
13.	A plataforma digital de aprendizagem disponibiliza um método de correção que leve em consideração a coerência pedagógica de acertos do aluno em questões básicas, adequadas e avançadas, proporcionando uma adequada avaliação do nível de proficiência do aluno?	X		
14.	Na modalidade online o sistema permite que o docente responsável acompanhe quais alunos já realizaram as atividades/avaliações e quais os seus resultados, bem como conseguir obter o diagnóstico em tempo real?	X		
15.	A plataforma digital de gestão dos resultados apresenta gráficos em modelos e diversidades suficiente para viabiliza o estudo dos resultados e uma correta intervenção pedagógica com a identificação do conteúdo a ser retomado ou reforçado individualmente ou coletivamente?	X		
16.	A análise dos resultados viabiliza o agrupamento por nível de proficiência dos educandos (abaixo do básico, básico, adequado e avançado)?	X		
17.	O sistema oferece, aos docentes e equipe gestora, recursos de análise de dados com gráficos dinâmicos, possibilitando a comparação de informações das turmas ou escolas, A com B, turma C com D, A com C, B com D, ou todas juntas, através de filtros intuitivos de fácil utilização?	X		
18.	De acordo com a proposta de controle e registro dos resultados apresentada pela licitante, é possível controlar os resultados das avaliações em modelos distintos para professores (análise dos resultados obtidos pela sala), diretores (análise dos resultados obtidos pela escola) e rede de ensino (análise dos resultados obtidos pela rede de ensino)?	X		

19.	A Plataforma Digital de Aprendizagem disponibiliza aos professores ferramenta para criação de "Salas Virtuais" viabilizando assim a realização de aulas remotas dentro da plataforma com todos os recursos necessários à disposição do professor?	X		
20.	Para cada publicação é possível o professor escolher um tema e anexar jogo, PDF, arquivo digital como imagem, planilha, documento de texto, vídeo, áudio, listas de exercícios entre outros objetos educacionais digitais?	X		
21.	A plataforma disponibiliza livros digitais de Língua Portuguesa e Matemática para todos os anos do Ensino Fundamental (1º ao 9º ano) com módulos para alunos e professores, contendo atividades que desenvolvam as habilidades de Língua Portuguesa (competência leitora) e as habilidades de Matemática (competência matemática) de acordo com as Matrizes de Referência exigidas nas avaliações do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?	X		
22.	São disponibilizadas coleções de listas de atividades e avaliações no formato digital interativo para uso online e offline?	X		
23.	A plataforma disponibiliza videoaulas de suporte pedagógico a professores e gestores acerca de todas as habilidades previstas na BNCC para o Ensino Fundamental?	X		
24.	Os professores recebem acesso a um acervo de videoaulas que auxiliam no trabalho acerca das habilidades da BNCC no Ensino Fundamental nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática?	X		
25.	Cada videoaula do acervo aborda uma habilidade diferente, de forma a facilitar o estudo e planejamento pedagógico do docente?	X		
26.	As videoaulas sobre a BNCC oferecem ao professor informações do que é cada habilidade e objetivo, como desenvolvê-los com base em boas práticas e estratégias pedagógicas?	X		
27.	As videoaulas sobre a BNCC possuem uma abordagem objetiva e própria ao professor?	X		
28.	Todos os documentos disponibilizados na plataforma estão alinhados a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) conforme exigência do MEC?	X		
29.	A plataforma disponibiliza um fórum privativo para os profissionais do município que permite a criação de tópicos, onde os usuários podem interagir por meio das respostas?	X		
30.	Apresenta fórum com listagem de tópicos em formato de cartões com informações que permitem a fácil identificação das discussões?	X		

31.	Oferece central de ajuda para todos os usuários?	X		
32.	A empresa apresentou um relatório técnico, assinado por um profissional do direito especializado na LGPD, comprovando as medidas adotadas para adequação à LGPD?	X		

G) ASSESSORIA PEDAGÓGICA

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:	AVALIAÇÃO		
		A 20	AP 10	NA 0
1.	A licitante disponibiliza de assessoria para implantação do material pedagógico para cada segmento atendido?	X		
1.	Serão fornecidas assessorias pedagógicas durante o ano letivo para professores e coordenadores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental anos iniciais e finais com carga horária mínima de 32 horas por segmento?	X		
2.	A proposta técnica da empresa licitante oferece assessoria especializada nos exames externos, para professores e gestores da rede de ensino do Ensino Fundamental, com a carga horária total de 16 horas, sendo 8 horas para a área de Língua Portuguesa e 8 horas para a área de Matemática?	X		
2.	Para comprovação da experiência dos profissionais responsáveis pelo atendimento a ser prestado foram apresentados certificados de graduação, certificados de pós-graduação stricto sensu (mestrado e/ou doutorado) nas áreas de atuação ou áreas afins?	X		
3.	A empresa apresentou proposta para a realização de reuniões periódicas na modalidade online a serem realizadas com os docentes para aperfeiçoamento do trabalho realizado e melhor utilização dos livros?	X		
4.	A empresa se comprometeu a realizar as reuniões para aperfeiçoamento do uso do material no formato remoto, em ambiente online administrado por ela, com periodicidade mínima bimestral e duração de no mínimo 1 hora cada reunião?	X		
5.	Foi apresentada uma plataforma de cursos online que atende o exigido no termo de referência?	X		
6.	A plataforma de cursos online apresentada oferta aos docentes e gestores um catálogo de cursos na quantidade exigida de forma que possibilita a personalização do atendimento de acordo com as necessidades de cada profissional?	X		
7.	A plataforma online apresentada possibilita a realização de até 20 cursos com carga horária mínima de 20 horas cada?	X		

8.	A empresa garante o fornecimento de certificados individualizados que comprovem a realização de cada curso finalizado na plataforma podendo chegar ao total de 400 horas de certificação?	X		
9.	A proposta técnica da empresa licitante oferece a docentes e gestores curso de capacitação ministrados por profissional comprovadamente especializado em tecnologias educacionais?	X		
10.	Com relação a carga horária total de serviços ofertados, a pontuação observará o quanto segue: Sem assessoria = 0 ponto Até 533 horas totais = 5 pontos A partir de 534 horas totais = 20 pontos	X		
11.	A empresa apresentou modelo de certificado de comprovação de participação nos cursos de assessoria pedagógica presenciais?	X		
12.	A empresa contará com profissional especializado para acompanhamento técnico-relacional no município, com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos?	X		
13.	A equipe pedagógica oferecerá suporte pedagógico e orientações a professores, coordenadores por e-mail e por telefone com prazo de resposta em no máximo 72 horas?	X		

Comissão: Luciana
Isa Volpatto Trevisan
Karina Cristina de Bortoli

Justificativa para critérios que foram atendidos parcialmente ou não foram atendidos
Sistema de Ensino Aprende Brasil

A- EDUCAÇÃO INFANTIL		
CRITÉRIO	**ESCOLHA**	**JUSTIFICATIVA**
10- O material apresenta uma turma de personagens própria e inédita que interfira e suscite discussões e direcionem para "projetos" os temas estudados, a fim de viabilizar um conhecimento contextualizado com o qual os alunos se identifiquem?	Não atende	O material não apresenta turma de personagens. Apresenta apenas um personagem.
15- O professor recebe o material do aluno na íntegra, acrescido do manual do professor, no verso de cada atividade proposta e de acordo com o conteúdo trabalhado?	Atende parcialmente	O material traz o manual do professor separado. O manual não está no verso de cada página.
16- Apresenta espaço para registro diário das ocorrências e experiências em sala de aula?	Não atende	Não apresenta espaços para registro diário.
23- A coleção para o professor da educação infantil de 4 e 5 anos acompanha 1 (uma) mídia offline (pendrive, CD ou DVD) contendo atividades complementares para apoio ao professor para cada ano?	Não atende	Não acompanha 1 (uma) mídia offline (pendrive, CD ou DVD) contendo atividades complementares para apoio.
24- A coleção para o professor da educação infantil de 4 e 5 anos acompanha conjunto de encarte composto por painéis com alfabeto ilustrado, sendo um painel para cada letra do alfabeto – impresso em 4x0 cores?	Atende parcialmente	O alfabeto não é ilustrado e não utiliza cores 4x0. Utiliza somente a cor vermelha.
25- A coleção para o professor da educação infantil de 4 e 5 anos acompanha Mural do Ajudante do Dia – impresso em 4x0 cores?	Não atende	Não possui mural de ajudante do dia.
26- A coleção para o professor da educação infantil de 4 e 5 anos acompanha Calendário – impresso em 4x0 cores?	Não atende	Não possui encarte de calendário impresso.
27- A coleção para o professor da educação infantil de 4 e 5 anos, acompanha Mural dos Aniversariantes do Mês – impresso em 4 x 0 cores?	Não atende	Não apresente encarte com mural de aniversariantes do mês.
28- Apresentam no material do professor murais ilustrados contendo as 26 letras do alfabeto que auxiliam no processo de letramento?	Não atende	Não apresenta encarte com mural ilustrado com as vinte e seis letras do alfabeto.
29- O conjunto de cartazes apresentados na	Não atende	Não foram apresentados conjunto de

coleção do professor auxiliam na organização da rotina pedagógica?		cartazes que auxiliam na organização da rotina pedagógica.
31- Os livros consumíveis dos alunos de 4 e 5 anos são organizados em volumes bimestrais?	Não atende	Os livros consumíveis são organizados de forma semestral.
35- Apresenta espaço para o registro do nome da criança e da data da realização da atividade?	Não atende	As atividades não apresentam espaços para o registro do nome da criança e da data da realização da atividade.
36- As ilustrações reproduzem adequadamente a diversidade étnica da população brasileira, a pluralidade social e cultural do país, não expressando, induzindo ou reforçando preconceitos e estereótipos?	Atende parcialmente	Possui pouca ilustração que reproduz a diversidade étnica da população brasileira, a pluralidade social e cultural do país.
B- ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º AO 5º ANO)		
1- Apresentam uma turma de personagens própria e inédita, com a qual os alunos se identifiquem?	Não atende	O material não apresenta uma turma de personagens para que os alunos se identifiquem.
33- A coleção do 1º ano a companha material complementar ao processo de letramento, constituído de atividade para as 26 letras do alfabeto, em volume anual?	Não atende	Não apresenta material complementar ao processo de letramento, constituído de atividade para as 26 letras do alfabeto.
39- A coleção para o professor do 1º ano é suplementada por uma coletânea com diversos arquivos digitais de atividades complementares de apoio ao trabalho de alfabetização que poderão ser impressas pelo professor?	Não atende	Não apresenta arquivos digitais de atividades complementares de apoio ao trabalho de alfabetização que poderão ser impressas pelo professor.
40- A coleção para o professor do 1º ano e 2º ano acompanha Encarte composto por painéis com alfabeto ilustrado, sendo um painel para cada letra do alfabeto – impresso em 4x0 cores?	Não atende	Não acompanha encarte composto por painéis com alfabeto ilustrado com 4x0 cores.
41- A coleção para o professor 1º ano e 2º ano acompanha Mural do Ajudante do Dia – impresso em 4x0 cores?	Não atende	Não acompanha Mural do Ajudante do Dia impresso em 4x0 cores.
42- A coleção para o professor do 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano e 5º ano acompanha Calendário – impresso em 4x0 cores?	Não atende	Não acompanha Calendário impresso em 4x0 cores.
43- As coleções para o professor do 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano e 5º ano, acompanham mural dos aniversariantes do mês, impresso em 4x0 cores?	Não atende	Não acompanha mural dos aniversariantes do mês impresso em 4x0 cores.

C- MATERIAL DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DE APOIO À REALIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DA APRENDIZAGEM DE 1º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, MÓDULOS DO ALUNO E DO PROFESSOR		
16- Os livros de Língua Portuguesa propõem produções textuais com espaços adequados para a realização das atividades no próprio livro?	Não atende	Não propõe sugestão de produção textual bem como espaços para realização desta atividade.
D- AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS E DE ACOMPANHAMENTO E MENSURAÇÃO DA APRENDIZAGEM NAS ÁREAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DO 1º AO 5º ANO:		
2- Foi apresentada amostras das avaliações de Língua Portuguesa e Matemática para atender as especificidades do currículo do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental?	Não atende	Não foi apresentado amostras de avaliações.
6- As avaliações da aprendizagem apresentadas estão alinhadas as matrizes do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)?	Não atende	Não foi apresentado amostras de avaliações.
7- As avaliações da aprendizagem apresentadas abordam as habilidades exigidas na BNCC?	Não atende	Não foi apresentado amostras de avaliações.
9- Em respeito à lei de direitos autorais, nº 9.610/98, o material apresenta créditos autorais em todas as ilustrações e fotografias utilizadas em sua composição, bem como fontes autorais dos textos citados?	Não atende	Não foi apresentado amostras de avaliações.
13- As questões são identificadas com as habilidades da BNCC e/ou os descritores SAEB abordados?	Não atende	Não foi apresentado amostras de avaliações.

Bady Bassitt, 24 de janeiro de 2023

Luciana Ferreira

Isa Volpatto Trevizam

Karina Cristina de Bortoli